DOCUMENTAZIONE/RESTITUZIONE ATTIVITA' SVOLTA

NOME E COGNOME Maria Antonietta santo

UNITA' FORMATIVA N. 1

SEDE _____

SCUOLA DI SERVIZIO IIS "E.Majorana" ITA di Rossano + Liceo Sc.F.Bruno" di Corigliano C.

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO Discipline giuridiche e economiche

TITOLO ATTIVITA'

Gli Enti locali

DESTINATARI (classi/alunni coinvolti)

Classe II

DISCIPLINA/E COINVOLTA/E

Storia, Scienze Motorie.

FINALITA' /OBIETTIVI / COMPETENZE

Individuare la le diverse funzioni dell'ente locale e il decentramento amministrativo;
individuare i principi su cui si basa l'attività amministrativa;
collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

SINTESI SULLE MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Si discute in classe sullo smaltimento dei rifiuti urbani e sul recente servizio di raccolta differenziata avviato nel territorio comunale. Alcuni alunni sostengono che è compito di ciascun comune fornire in modo idoneo questo servizio ma altri alunni controbattono che si tratta di una questione di competenza della regione. Si affronta così il tema su un doppio binario: quello ambientale e quello amministrativo degli Enti locali.
Si propone alla classe di suddividersi in gruppi di lavoro assegnando compiti di ricerca, da effettuare sul web o direttamente sul luogo di residenza, con sondaggi, registrazioni video, o interviste sul tema dell'impatto ambientale e sull'economia del riciclo e sull'azione degli Enti locali.

TEMPI DI SVOLGIMENTO

I compiti assegnati ai ragazzi sono partiti a fine anno scolastico per cui il tempo di lavoro vero e proprio è stato limitato e ha subito anche l'interruzione delle vacanze estive.

METODOLOGIA / MATERIALI / STRUMENTI UTILIZZATI

Si propone alla classe di suddividersi in gruppi di lavoro assegnando compiti di ricerca, da effettuare sul web o direttamente sul luogo di residenza, con sondaggi, registrazioni video, o interviste sul tema dell'impatto ambientale e sull'economia del riciclo e sull'azione degli enti locali.

PRODOTTO FINALE

Il progetto proposto si prefigge lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza
del loro collocamento all'interno di una realtà, partendo dalla conoscenza del territorio
e delle problematiche ambientali (gestione delle risorse naturali, produzione di rifiuti).
Riteniamo indispensabile che gradualmente gli alunni imparino a conoscere e ad affrontare i principali problemi connessi all'utilizzo del territorio e siano consapevoli del proprio ruolo attivo per salvaguardare l'ambiente naturale per le generazioni future.

Un primo gruppo di alunni propone un video sulla nascita dei Comuni dal punto di vista storico : https://www.youtube.com/watch?v=u9J-lU5nPik

Un secondo gruppo affronta un tema del decentramento amministrativo degli enti locali principali facendo una ricerca sul web

http://digilander.libero.it/rapacedgl/pubblico/enti_territoriali.htm

Un terzo gruppo si concentra sul tema della raccolta dei rifiuti già a
in atto in varie realtà comunali e propone una ricerca

http://www.ecoross.it/piu_differenziata.html?id=2&sv=prime

RICADUTA SULLA CLASSE (reazione degli alunni, punti di forza e di debolezza)

Risultati e ricadute sulla didattica

I ragazzi hanno avuto l'occasione di ritrovare tutti i collegamenti ed i nessi logici fra le attività svolte nelle diverse discipline durante questo secondo anno:
-imparare ad utilizzare il PC in modo condiviso e non più per attività esclusivamente di gioco o di isolamento personale;
-sfruttare memoria uditiva a lungo termine per apprendere e consolidare gli apprendimenti;

-sviluppare maggiore autonomia poiché la documentazione multimediale può essere visionata ed ascoltata anche senza la mediazione altrui.

Questa attività ha permesso di utilizzare il PC come strumento mediatore e facilitatore dello studio, dell'apprendimento, della memorizzazione e della collaborazione.

La collaborazione e l'intreccio delle varie discipline,infine, hanno favorito il proseguire del consolidamento delle conoscenze acquisite.

La partecipazione degli alunni a tale progetto educativo ha incrementato le loro conoscenze, abilità e competenze, con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti del comune e del proprio territorio . Il punto di forza dell'attività può essere sintetizzato nell'utilizzo del territorio come laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi, mettendo in campo attività che tengano conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per il proprio territorio.

Max 2500 caratteri per ogni campo